

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Образовательное право»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль "История и обществознание"

Целью изучения дисциплины «Образовательное право» является подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ознакомить студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучить механизм нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовые стандарты в сфере образования;
- проанализировать правоприменительную (административную и судебную) практику, сложившуюся в сфере образовательных отношений; исследовать основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы, позволяющие решать взаимосвязанные задачи, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты решения поставленных задач, инструменты и технику цифрового моделирования;
- образовательную систему Российской Федерации и приоритетные направления ее развития, законы и нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативную базу по проблемам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и профессионального обучения, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство, нормы профессиональной этики;
- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

- определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты, использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;
- объяснять приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законодательную базу в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования, законодательство о правах ребенка и трудовое законодательство; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;

- показывать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

Владеть:

- навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов;

- навыками объяснения приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законодательной базы в сфере образования, обучения и воспитания молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства; применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;

- навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательное право» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре., на ОЗО – на 5 курсе в летнюю сессию

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме общеобразовательной школы, а также знания по курсу Правоведения.

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимым условием для получения знаний по дисциплинам общегуманитарного цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач. Владеть: навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области(преподаваемого предмета). ПК-1.2.Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеть: основными навыками работы при решении профессиональных задач.

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - **зачет**.

Разработчик: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.